

# Activités autour de Maths et Course

## Vitesse et proportionnalité

Amandine Aftalion

On part d'un exercice possible en cours de sport en primaire: on demande aux élèves de courir une minute, on va disposer des chapeaux de gendarmes (plots orange et blanc) régulièrement espacés et le nombre de plots doublés donne la vitesse en km/h. C'est magique, comment en comptant des plots qui ne bougent pas, on peut connaître la vitesse d'un coureur?

réponse avec un petit exercice de proportionnalité (niveau CM1): on veut espacer les plots de telle manière que la distance soit parcourue en 1mn quand on court à 1km/h. Cela donne une distance entre les plots de 16.67m. Ensuite le nombre de plots dépassés en 1mn donne la vitesse en km/h.